

arnes 

Izkušnje pri uporabi različnih orodij v povezavi z Arnesovimi spletnimi učilnicami pri pouku matematike in računalništva

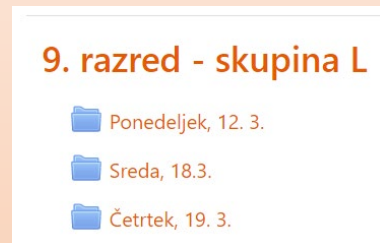
Sonja Lajovic, Osnovna šola Kolezija
Mreža znanja 2020, 25. in 26. november

Uvod

- Izkušnje pri učenju na daljavo pri pouku matematike:
 - 9.razred: funkcije
 - uporaba spletnih učilnic Arnes
 - Zoom
 - Wacom grafična tablica
- Izkušnje pri učenju na daljavo pri pouku računalništva:
 - program Penjee
- Praktični prikaz

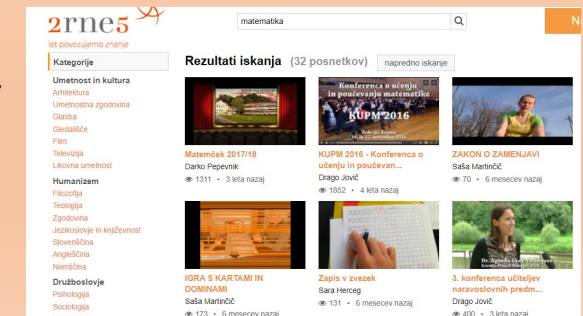
Arnesove spletne učilnice

- Osnova dela na daljavo je v obliki delovnih listov, naloženih na Arnesove spletne učilnice.



- Video (posnet s programom ActivePresenter)
 - Navodila za delo so podana v Wordovi datoteki, kjer se nahaja tudi povezava na razlago v obliki videa.
 - Video je naložen na Arnes video portal:
<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=nA6KWJPaHXhmcihLGYhOLPsY>

- Bistveni del pouka Zoom konference.



Učenje na daljavo s pomočjo Zooma

- Navodila za delo in povezava na konferenco učence čakajo v Arnesovi spletni učilnici.
- Povezava na konferenco se nahaja v Wordovi datoteki.

Matematika

[Pregledna plošča](#) / [Predmeti](#) / [OŠ Kolezija](#)

Matematika, 22. 4.

 9. razred, matematika, 22. 4.docx

[Prenesi mapo](#) [Uredi](#)

Draga učenka, učenec!

Najprej bi se vam zahvalila za sodelovanje na prejšnji seji.

Danes vam bom na video konferenci razložila Linearno funkcijo. V učbeniku SŠO je snov opisana na straneh 193 in 194.

In še nekaj napotkov:

Bodite točni! V učilnico bom sprejela samo učence, ki jih poznam. Na primer učenca gggh ne bom sprejela. Če se bo kdo prijavil preko telefona, naj se takoj oglasi, da ga prepoznamo. Najlepše (in najbolj varno) za vse nas pa je, da se tudi vidimo.

Pridruži se video konferenci, v sredo ob 11h, na naslednji povezavi:

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/96295478072?pwd=Y2ZVQk4wV3ZteEo1YVpOTXpoVHIzUT09>

Meeting ID: 962 9547 8072

Password: 234567

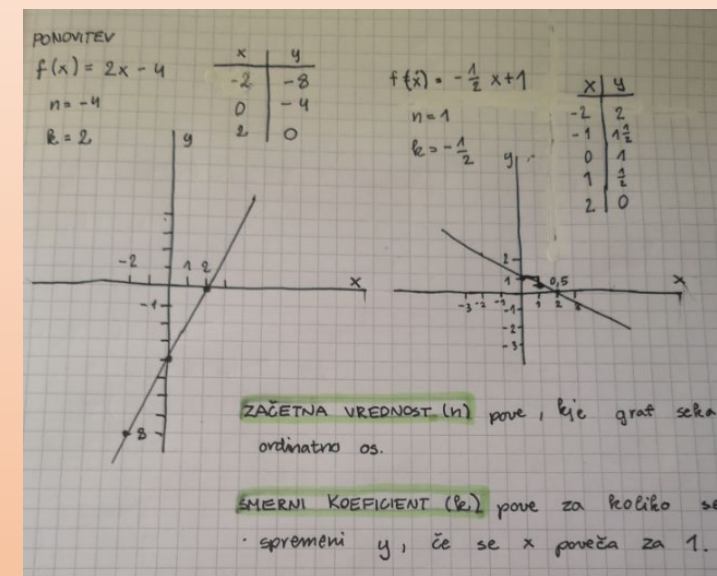
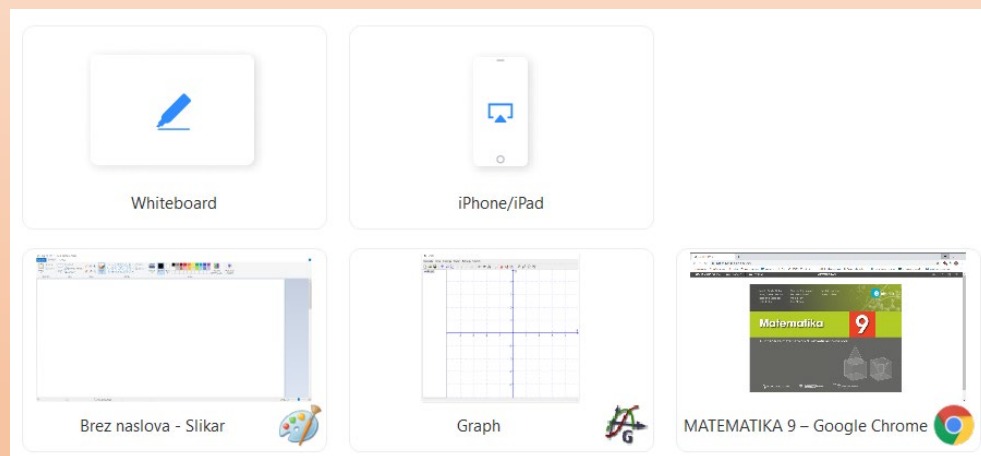
!!! Če bi šlo slučajno kaj narobe, bom sproti v spletno učilnico naložila dokument z novo povezavo.

Do četrтка nato reši še naloge v učbeniku: 194/1c, d, 2c, d in 3 c, d

Lep pozdrav.

Sonja Lajovic

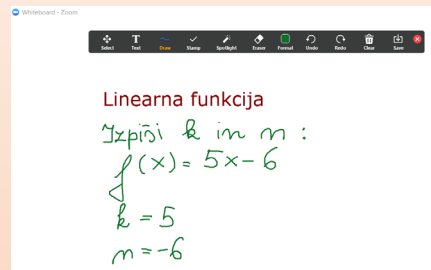
- Pri učenju se poskušamo čim bolj približati običajnemu pouku.
- Razlaga poteka na podoben način kot v šoli, učenci si sproti delajo zapiske.
- Učenci lahko sodelujejo.
- Med razlago preklapljam med različnimi programi:
 - graph
 - slikar
 - whiteboard
 - internetne strani



- Učencem, ki uro zamudijo, so v spletni učilnici na voljo zapiski sošolcev.

Najpomembnejša pripomočka

- Whiteboard
 - nadomešča tablo

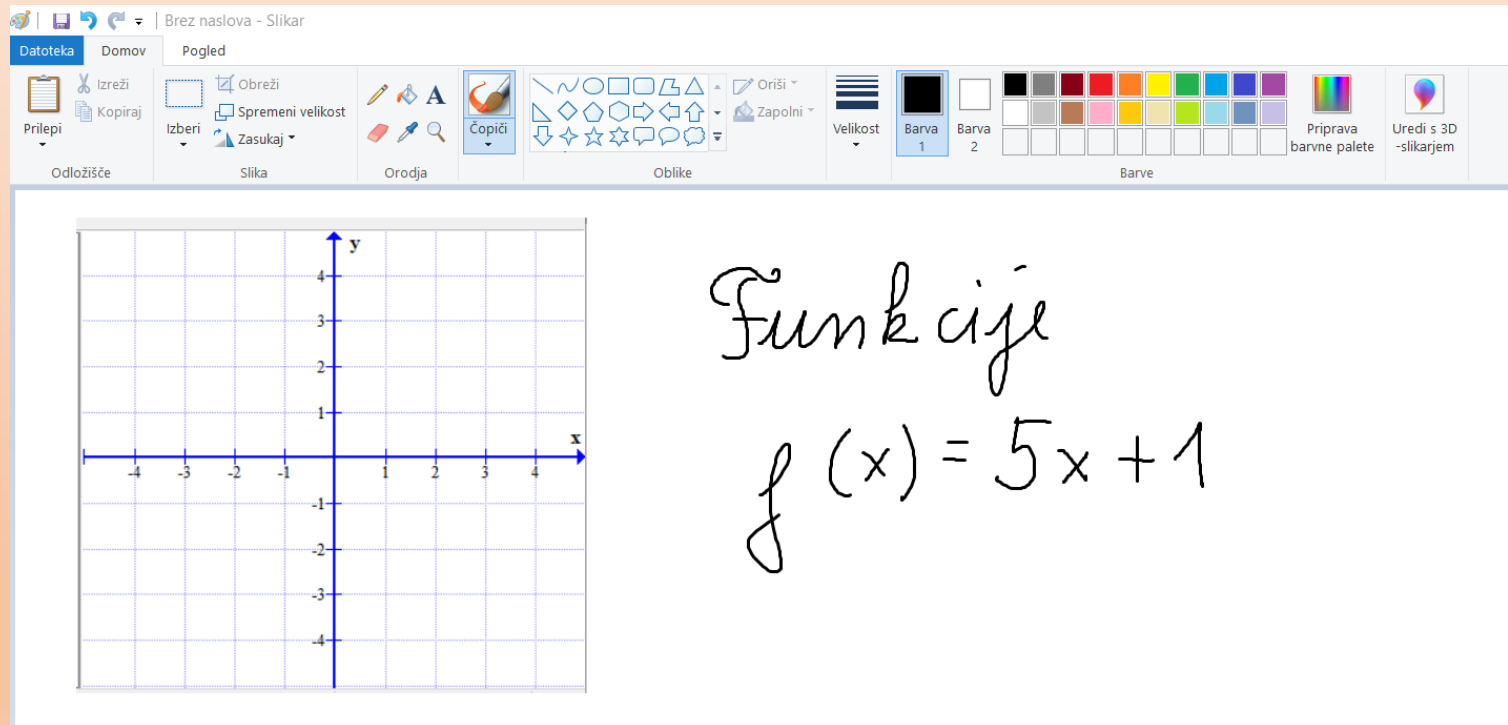


- Wacom grafična tablica
 - nadomešča kredo
 - dostopna cena (cca.70 eur)
 - kakovost pisanja je solidna



Možnost uporabe slikarja

- Slikar ima več možnosti kot Whiteboard.



Prednosti ter slabosti Zooma in video razlage

Zoom



- Komunikacija z učenci.



- Slika nastaja sproti, učenci si delajo zapiske.



- Razlago sproti prilagajamo.



- Najboljši približek pouku.



- Če učenec uro zamudi, nima na voljo posnetka te ure.



- Vsi učenci nimajo primerne tehnologije in prostora.

Video razlaga



- Učenec si lahko video pogleda kadarkoli in večkrat.



- Če imaš več enakih ur, ga lahko uporabiš večkrat.



- Zahteva veliko priprav.



- Ni interakcije z učenci.

Preverjanje znanja

- V spletni učilnici pripravimo nalogo.

✚ 📄 Piramide, formativno preverjanje znanja ✎



Samo
Novak

Osnovna
šola
Kolezija

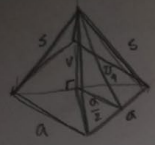
Oddano v
ocenjevanje

Ocena

Uredi ▼

Rok: 13. oktober 2020, 00:00

Stran 1 od 1



SKICA:

$v = 12 \text{ cm}$
 $a = 10 \text{ cm}$

$P = ?$
 $V = ?$
 $v = ?$
 $v_1 = ?$

$v_1^2 = v^2 + \frac{a^2}{2}$
 $v_1^2 = 12^2 + 10^2$
 $v_1^2 = 144 + 100$
 $v_1 = \sqrt{244}$ ✓
 $v_1 = 15,62$

$P = a^2 + 4 \frac{a v_1}{2}$ ✓
 $P = 100 + \frac{4 \cdot 10 \cdot 15,62 \cdot 2}{2}$
 $P = 312,4 \text{ cm}^2$

$V = \frac{a^2 v}{3} = \frac{100 \cdot 12 \cdot 4}{3}$
 $V = 400 \text{ cm}^3$

$a = 10 \text{ cm}$
 $8 \cdot 10 \text{ cm} = 80 \text{ cm}$ ✗

Oddaja

Oddano v ocenjevanje

Neocenjeno

Število preostalih: 6 dni 13 u

Udeleženec lahko ureja odd

Preverjanje.jpg

Komentarji (0)

Ocena

Ocena od 100

Trenutna ocena v redovalnic

- Kviz

NIP 6. razred

- Za delo na daljavo smo se pripravili že v šoli.
- Primer je učenje Pythona s programom Penjee.
- Kot ogrodje uporabljamo Arnesove učilnice:
 - Wordov dokument za navodilo
 - video razlage

Penjee

- Spletni brezplačni program za učenje Pythona
- Značilnosti:
 - prijazno učno okolje podobno igri;
 - v vsaki sobi nas čaka nov izziv, cilj igre je, da Pingvin poje vse ribe;
 - uporabnik mora napisati program v Pythonu (objektno programiranje);
 - uporabnik spozna osnovne koncepte programiranja (zanke ...).



The better way - looping

Last updated 5 days ago

The good news is - there's a much better way than to write `waddle()` then `grab()` over and over! And we are going to need arguments to help us. We're going to see how we can repeat the two things (`penjee.waddle()` and `penjee.grab()`) as many times as we want. We are going to use what's known as a *loop*.

In this challenge, we are going to

```
Scripts
Source: assignment-07-06.py Editor: python
1 penjee = Penguin()
2 # start your while loop
3 while penjee.isFish( ahead) :
4     penjee.waddle()
5     penjee.grab()
6 # Lines 4 and 5 are both indented,
7 # That's how Python knows that those commands
8 # Go with the while condition on line 3
9
10
11
12
13
14
```



Penjee naloge

- Uporabnik lahko spremlja katere naloge je že opravil.

Getting starting with Penjee
Some basics of using Python here in the Penjee app.
Play video
Finished 2 weeks ago

Pam Is hungry!
In this assignment, all you have to do is grab() that one fish!
Revisit
Finished 2 weeks ago

Shoot, what's wrong with this code?
Can you find and fix the syntax error in our code below?
Revisit
Finished 3 weeks ago

Pam is really hungry
Now that Pam has had a taste of fish, she wants more!
Revisit
Finished 2 weeks ago

Pam Needs Help (Syntax Error)
Fix our broken code
Revisit
Finished 2 weeks ago

Adaptative assignment
Pam Needs Help (Syntax Error) [Take 2]
Fix our broken code
Revisit
Finished 2 weeks ago

<https://penjee.com/videos/python/writing-loops-with-penjee/start>

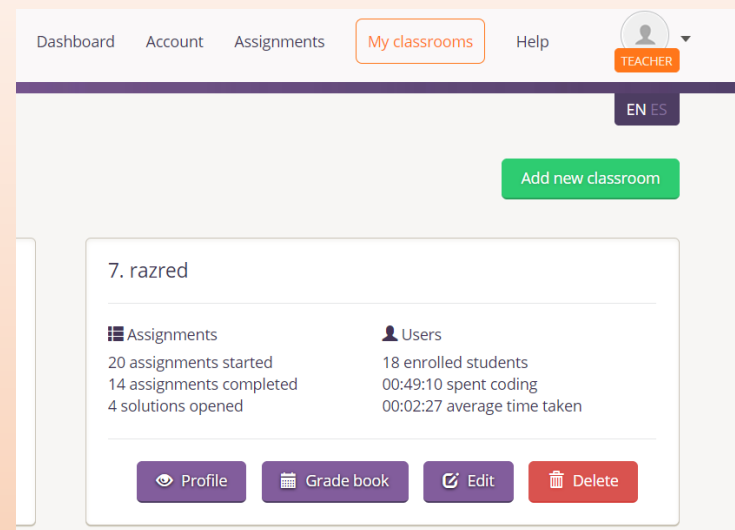
Water is still no good
Use your knowledge of "not" to write a single loop
Revisit
Finished 19 hours ago

Two pesky fish
Using 1 while loop and "not" we can get Pam those 2 pesky fish!
Continue
Last updated 19 hours ago

Not another not!
You know you love it, come write a "not" based loop!

Penjee za učitelje

Učitelj lahko pripravi razrede in jim dodeli učence.



Učitelj lahko spremlja napredek posameznega učenca.

Unit 1: Penjee Basics								
Keep on keeping on	White Space (Part I)	Pam is hungry [Take 2]	Pam is hungry! [Take 3]	Shoot, what's wrong with this...	Shoot, what's wrong with this...	Pam is really hungry	Pam is really hungry! [Take 2]	Pam Needs Help (Syntax Error)
✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	⚠

Unit 2: Loop da Loop								
Man, what's your problem?	Bugging out with these commas	Bugging out with these Commas...	A Bunch of Penguins	A Bunch of Penguins [Take 2]	Why we need a better way	Writing loops with Penjee	The better way - looping	What is Pseudocode
-	⚠	✓	✓	-	✓	✓	✓	-

Zahvala

- Zahvala Arnesu za učinkovito in prijazno podporo pri delu na daljavo.