



arnes 

# Žejni svet v slovenskih šolah

Petra Golja, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta  
Simona Rejec Merkač, ŠC Ravne na Koroškem, Gimnazija

Mreža znanja 2020, 25. in 26. november



# Veriga trenutkov

## ZAČETEK SEPTEMBRA 2019

- Napovedan podnebni štrajk. Planetarni. Prvič sploh.
- Ko začnem brskati za znanstvenimi podatki (ne medijskimi objavami), me stisne.

World Scientists' Warning to Humanity (1992), 1700 znanstvenikov  
<https://www.ucsusa.org/sites/default/files/attach/2017/11/World%20Scientists%27%20Warning%20to%20Humanity%201992.pdf>

World Scientists' Warning to Humanity: A Second Notice (2017),  
15.364 znanstvenikov  
<https://academic.oup.com/bioscience/article/67/12/1026/4605229>

Skepticalscience (tudi slovenske strani)  
<https://skepticalscience.com>

dr. Miha Mikelj: Stanje Zemlje, Knjižnica Domžale, 2019  
<https://www.youtube.com/watch?v=QGjGwST53RM>

Guardian, Climate Pledge 2020  
<https://www.theguardian.com/environment/series/guardian-climate-pledge-2020>

# Veriga trenutkov

## KAJ SPLOH LAJKO NAREDIM?

- Med transparenti na ulici se ne vidim.
- Kaj torej? (Spet) nič?

## SREDINA SEPTEMBRA 2019

- Gradiva za moje delo na spletu niso več razpoložljiva.
- Goodplanet.org: Tega, kar iščete, žal nimamo več.  
Morda pa bi vas zanimalo tole...

## ŽEJNI SVET, Yann Arthus-Bertrand

- Noro!
- audio-vizualno izjemno, aktualno, navdihujanje

# Ko se stvari sestavijo

## VERIGA LJUDI 1

- mož: To je pa res dobro! Pokaži še mojemu očetu.
- tast: Uf! To bi bilo dobro pokazati na šoli. Škoda le, ker je v angleščini ...
- tast čez dva dni: Pogledal sem že trikrat - to moraš spraviti v šole!

## KAJ SPLOH LAHKO NAREDIM? KAJ PA ČE?

- bi pokazala vsaj mojim študentom?
- podnapisi?
- Goodplanet: dovoljenje (zahteve) + angleški podnapisi

# Ko se usuje plaz

## VERIGA LJUDI 2

- Svetovalka na Zavodu RS za šolstvo: lahko bi bilo zanimivo za kakšnega učitelja za kakšen tematski dan, vas povežem z nekom, ki bi znal pomagati
- Sekretar na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport: zanimivo, vas povežem s kolegom
- ARNES ekipa: Dajmo!
- Išče se strokovnjak: prof. dr. Mihael J. Toman: Seveda!
- Akcija! Prevajalka, časovna uskladitev podnapisov, urejanje dostopa glede na avtorske zahteve, snemanje uvodnega nagovora, urejanje na portalu, spremno gradivo, obvestila za šole, za javnost, obveščanje ...

# **Ko se stvari sesujejo ... da se lahko spet sestavijo**

## **DA NI DOLGAČS**

- Vse pripravljeno za ogled v šolah med 16. 3. in 22. 3. 2020 (Svetovni dan voda)
- Novica v petek trinajstega: 16. marca se šole zaprejo
- Dežujejo pobude učiteljev
- Dajmo 2.0 !
- cilj: 17. 4. 2020 do 24. 4. 2020 (22. april, Svetovni dan Zemlje)

# Številke ... in ljudje

## PRIČAKOVANJA

- Moja: če bo to videlo 500 ljudi, se je splačalo delati
- ARNES: najbrž lahko računamo na par tisoč ogledov

## IN ODZIV

- V ponedeljek smo vsi lovili sapo. V torek zvečer 50.000, v petek 180.000 klikov.
- Videokonferenca s strokovnjakom v živo: vključevanje učencev z vprašanji: čez 160 v živo
- Goodplanet.org: dovoljenje za trajno objavo na ARNES video portalu (AAI račun)
- Daleč najbolj razveseljivo: povratne infomacije s šol → ga. Simona Rejec Merkač, ŠC Ravne na Koroškem

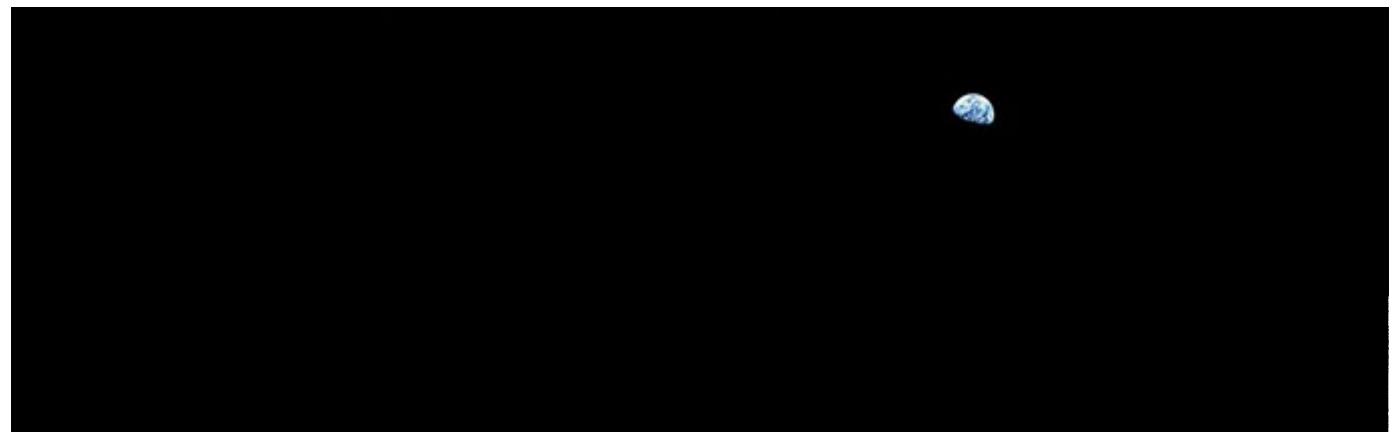


## KAJ SPLOH LAHKO NAREDIM?

**Ogromno** - če se povežem z drugimi

- Poiščite informacije
- Ukrepljajte – na način, ki vam je blizu

## DOBRE PRAKSE SO TU



Goodplanet.org

Jacqueline

Tomi



Une production  
**HOPE PRODUCTION**  
**CALT PRODUCTION**

Avec la participation de  
**FRANCE TELEVISIONS**

Avec le soutien de  
**l'Agence Française de Développement**  
et du **Forum Mondial de L'Eau**

*Francoska Razvojna Agencija (AFD)*

*je ponosni partner tega filma.*



**Žejni svet (La soif du monde)**

202699 ogledov

Arnes · objavljeno 27.2.2020 v Varstvo okolja

„brutalno močan film“

arnes 

petra.golja@bf.uni-lj.si

Borut

Matija

Minka

Urša

Miha

Goran

vsi učitelji, učiteljice, ki ste stopili v akcijo



arnes 

# Žejni svet na Gimnaziji Ravne

Simona Rejec Merkač, ŠC Ravne na Koroškem, Gimnazija  
Mreža znanja 2020, 25. in 26. november



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD ZA  
REGIONALNI RAZVOJ  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

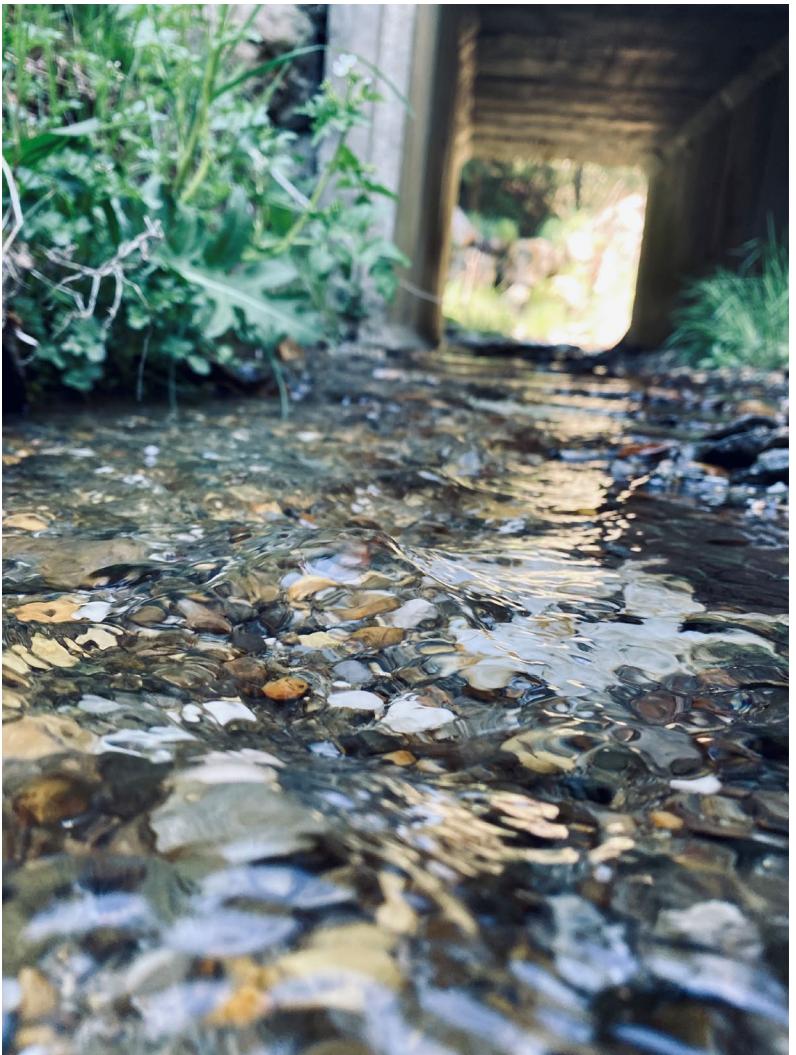


REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj



Žejni, Nuša Javornik, 3. A



Skozi tunel, Barbara Pori, 3. A



Luč, Jana Komprej, 4. A



**Našli smo rešilno bilko,  
dokumentarni film ŽEJNI SVET.**



**Kaj Glinšek, 4. DŠ**



# PROJEKT VODA

# Dijaški vtisi o filmu

»Film je bil zanimiv, poučen in izvrsten za širjenje obzorij.«

»Najbolj zanimiv del tega projekta pa je bil brez dvoma film. V šoli in na spletu poslušamo in se učimo, zakaj in kakšni problemi so v zvezi z vodo in njenim primanjkljajem oz. onesnaženostjo, ampak ko dejansko vidiš, da so za temi nepredstavljivimi številkami ljudje, ki se dan za dnem soočajo s temi težavami, se močno zamisliš. Mislim, da bi moral vsak od tega "raziskovanja" odnesti neko zavedanje glede tega, kakšno srečo imamo, da živimo na območju, kjer s pitno vodo res ni problemov in da bo tako ostalo samo, če bomo z njo ravnali varčno in odgovorno.«

»Všeč mi je bilo, da smo morali na podlagi filma o temi še sami razmišljati.«

„Brez vode ni življenja.“

(neznani avtor)



Martina Kos, 4. B

»Film se mi je zdel zelo zanimiv, saj sem izvedela ogromno novih informacij, ki so mi dale misliti. Sele sedaj se zavedam vpliva, ki ga ima voda na naše življenje. Hkrati pa sem se začela zavedati, kako vesela sem lahko, da živim v razmerah, kjer se mi vsakodnevno ni treba boriti za preživetje samo zaradi vode.«

»Delo zadnjih dveh dni mi je bilo zelo všeč, saj mi je film "odprl oči" o problematiki pomanjkanja vode po svetu. Šokiralo me je tudi to, koliko vode porabi moja družina, nikoli nisem imela občutka, da je govora o tako velikih količinah. od zdaj naprej bom zagotovo bolj pazljivo (u)porabljala vodo.«

# Razvijanje kompetenc podjetnosti in naravoslovne pismenosti s pomočjo formativnega spremeljanja

**V okviru projekta PODVIG (PODjetnost V**

**GImnazijah):**

- spodbujanje ustvarjalnosti ter etičnega in trajnostnega mišljenja.

**V okviru projekta NA-MA POTI (NAravoslovje, MAtematika, PIsmenost, Opolnomočenje, Tehnologija, Interaktivnost):**

- spodbujanje naravoslovne kompetence.



*"Morbi sagittis, poudarki v besedilu, velit orci cursus nunc, sed interdum enim mauris et lacus. Nulla sapien erat, laoreet rutrum 300,000 consequat vitae. Nec Morbi sagittis, orci 300,000 consequat vitae."*



# Medpredmetne povezave in dejavnosti po letnikih



Jana Komprej, 4. A

**„Videl sem življenje  
cveteti v vodi..“**  
(citat iz filma Žejni svet)

# 1. LETNIK je ustvarjal v besedi in sliki ter spoznaval virtualne vode.

Nemščina, španščina in likovna vzgoja; geografija in zgodovina.



Jana Komprej, 4. A

Wir alle brauchen es,  
Anfang bis Ende, komplette Galaxie,  
Salz- oder Süßwasser,  
See oder Meer,  
Einfach nötig fürs Leben,  
Reizende Kraft zur Welt geben.

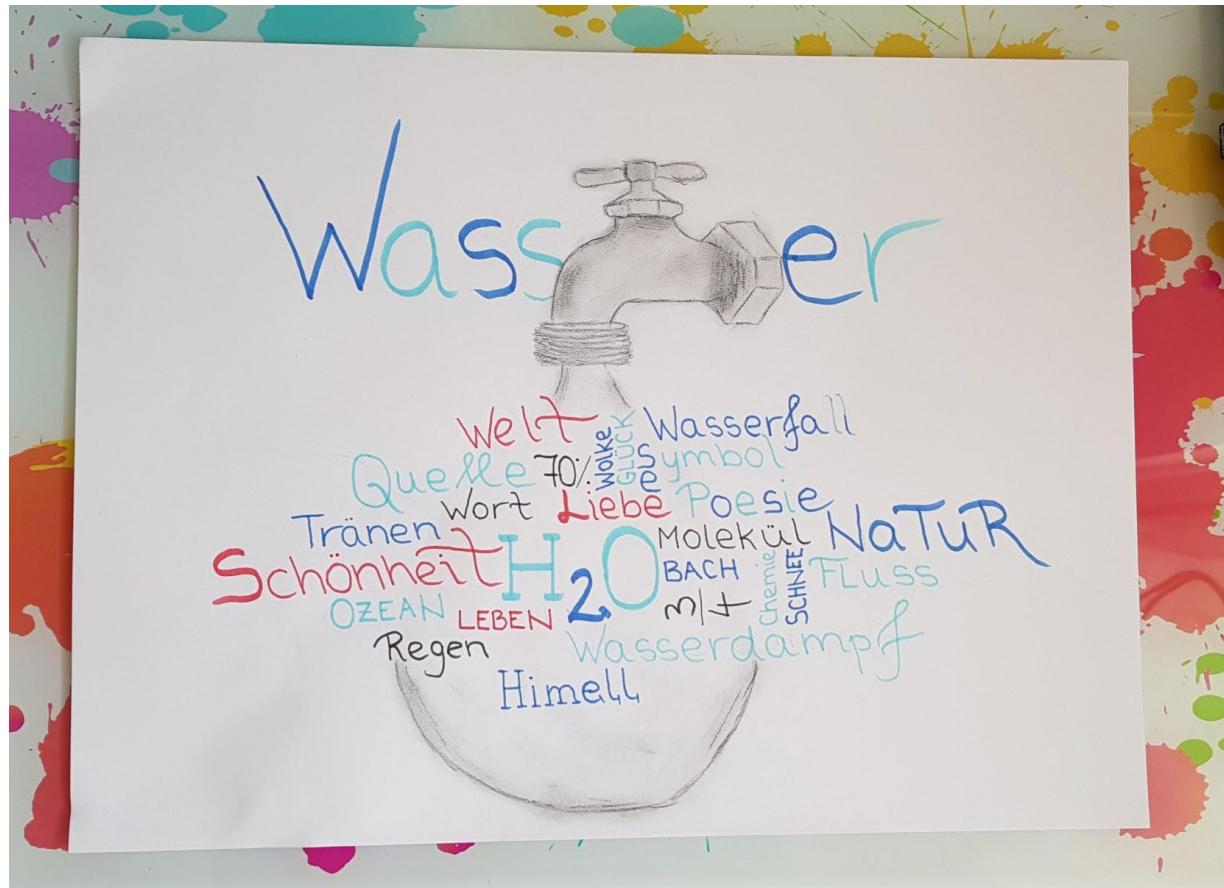
Lenart Jonke Grabner, 2. A

**1. LETNIK je ustvarjal v besedi in sliki ter spoznaval virtualne vode.**

## Nemščina, španščina in likovna vzgoja; geografija in zgodovina.

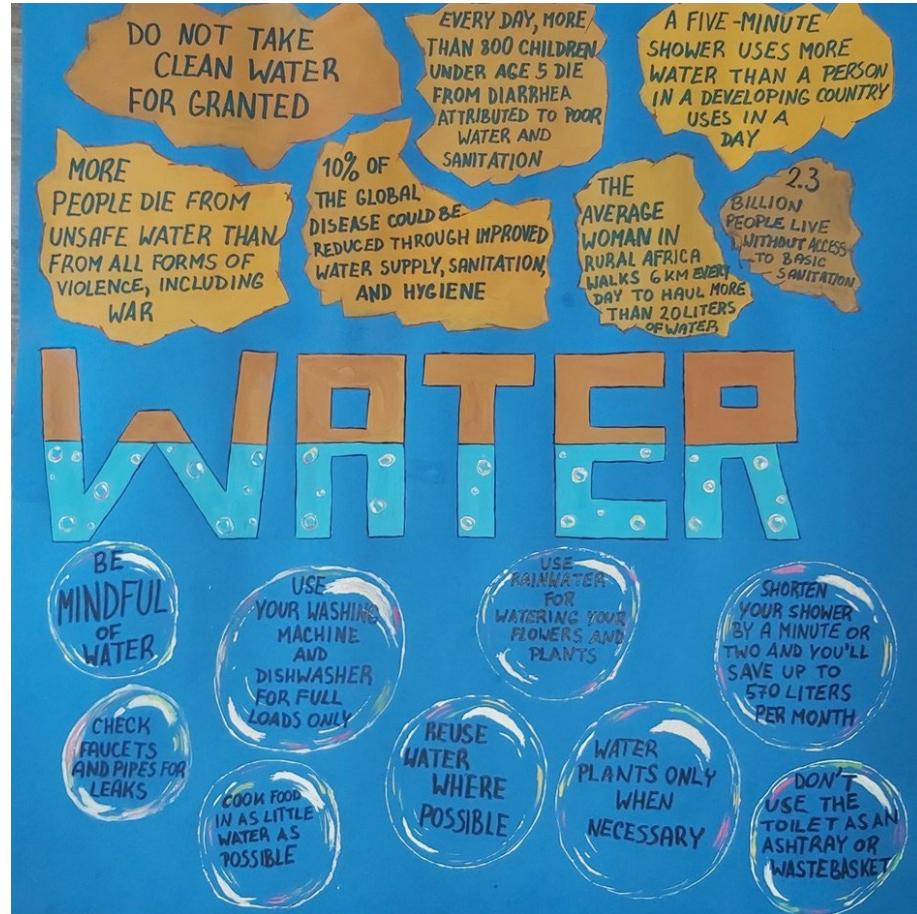


Sara Pavlović, 2. B



Džana Dizdarević, 2. B

## 2. LETNIK je kritično razmišljal o pomenu pitne vode in o vodi, kot dobrini današnjega časa. Angleščina in sociologija.



Larisa Lorenci, 3. A

### THROUGH JAFARI'S EYES

My mother was sobbing, yelling and crying,  
pain and fear, my sister was dying.  
I was standing in the corner, nervously shaking,  
she was lying on the floor and her tummy was aching.  
I stepped up to her and gave her a hug,  
my sister Nomusa shouldn't drink from that mug.  
I was feeding her, combing, like she was my daughter,  
while my mother was walking to the river for water.  
Oh water, for you not a single kilometer is in vain,  
but still because of you my sister was in pain!  
My mother returned with a bucket full of life,  
my father was smiling and cheering his wife.  
Water has no colour, those are just lies,  
water is brown, I can see it with my eyes.  
My daddy has a gun, and I asked him why.  
He said it was for water and looked at the sky.  
I don't understand that water can create,  
happiness, fear, luck and hate. . .

Blažka Merc Praper, 3. B

## 2. LETNIK je kritično razmišljal



**3. LETNIK je raziskoval in iskal trajnostne rešitve pri porabi vode.**  
Biologija, fizika, kemija.

### 3. LETNIK je raziskoval in iskal trajnostne rešitve

## Športni dan KOROŠKE VODE:

# Povezave do nastalih izdelkov, materialov, videov

## LOREM IPSUM

Arial Regular 16pt/21pt amet, poudarki v besedilu.  
Etiam rutrum id quam a suscipit. Integer id dolor

## LOREM IPSUM

Morbi sagittis, orci poudarki v besedilu, velit orci  
cursus nunc, sed interdum enim

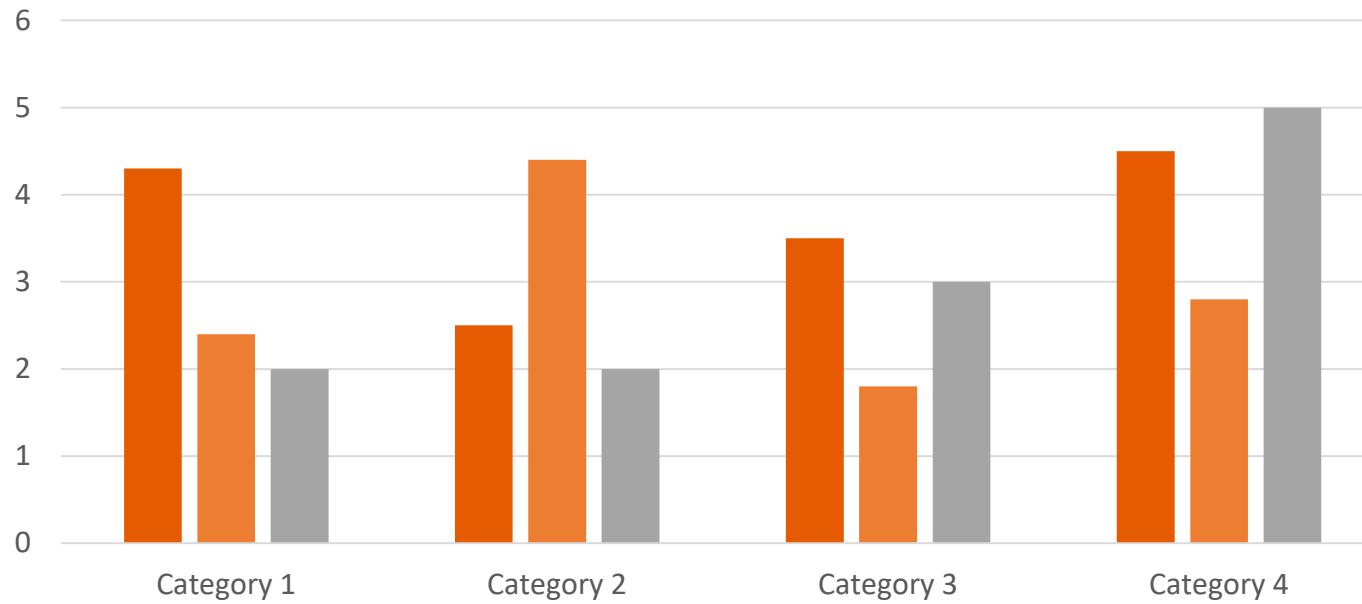
## LOREM IPSUM

Arial Regular 16pt/21pt. Etiam rutrum id quam a  
suscipit. Integer id dolor sed arcu laoreet sagittis.

*"Morbi sagittis, poudarki v besedilu,  
velit orci cursus nunc, sed interdum  
enim mauris et lacin. Nulla sapien  
erat, laoreet rutrujm 300,000  
consequat vitae. Nec Morbi sagittis,  
orci 300,000 consequat vitae."*

# Analiza in evalvacija

Calibri Regular 16/21 pt amet, consecutor adipiscing. Etiam rutrum id quam a suscipit. Id dolor sed arcu laoreet sagittis. Donec tempus magna non mauris interdum



**HVALA ZA POZORNOST.**  
... naj vas nosi voda ...



Simona Rejec Merkač,  
ŠC Ravne na Koroškem, Gimnazija  
(simona.rejec@gmail.com)

arnes 